|  |
| --- |
| **南京邮电大学马克思主义学院** |
| 院党发〔2020〕5号 |

**马克思主义学院2020年度**

**教师政治理论学习计划**

各党支部、各教研室：

开展教师政治理论学习是提升教师思想政治素质和加强师德师风建设的重要保障。根据《南京邮电大学教师政治理论学习制度（试行）》《南京邮电大学2020年度教师政治理论指导性学习计划》文件要求，现制定2020年度教师政治理论学习计划。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，通过学习教育引导广大教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面落实立德树人根本任务，争做“四有好老师”，当好“四个引路人”，为坚决打赢疫情防控阻击战、全面推进世界一流学科与江苏高水平大学建设提供坚强思想保证和强大精神力量。

二、学习内容

本年度教师政治理论学习主要包括以下七个专题：

专题一：学习习近平新时代中国特色社会主义思想

学习要点：学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想基本精神、基本内容和基本要求，掌握这一重要思想的科学理论体系和内在逻辑脉络，内化于心，外化于行，在思想上有新感悟、在政治上有新升华，更加自觉地用以武装头脑、指导实践、推动工作。

重点篇目：1.《习近平谈治国理政》（第一、二、三卷）；2.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》；3.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》。

专题二：学习全国“两会”精神和党的十九届四中全会精神

学习要点：学习贯彻全国“两会”精神和党的十九届四中全会精神，深刻领会中央领导同志有关讲话精神，理解《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》的重大时代意义，把握新时代高等教育的发展形势和发展要求，结合自身工作，解放思想，锐意进取，以高度的责任感和使命感为学校世界一流学科和江苏高水平大学建设努力奋斗。

重点篇目：1.中央领导同志在全国“两会”期间的重要讲话；2.《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》；3.《<中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定>辅导读本》；4.《中共江苏省委关于贯彻落实党的十九届四中全会精神、推动省域治理体系和治理能力现代化建设走在前列的意见》。

专题三：学习习近平总书记关于教育工作的重要论述

学习要点：深刻理解习近平总书记关于教育工作的重要论述，持续学习贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，把上级的部署要求转化为提高教学科研管理服务等水平的具体实践，紧紧围绕学校2020年工作要点，统一思想，齐心协力，推动学校事业全面发展。

重点篇目：1.习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神；2.习近平总书记在全国高校思想政治教育工作会议上的重要讲话精神；3.习近平总书记在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神；4.学校2020年工作要点等重要文件。

专题四：学习习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的讲话和指示批示精神

学习要点：深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的系列重要讲话和指示批示精神，进一步增强教职工做好重大疫情防控工作的思想自觉、政治自觉和行动自觉，提高疫情防控能力，坚定战胜疫情的信心，共同营造平安稳定校园，确保学校事业持续健康发展。

重点篇目：1.习近平总书记在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情工作时的讲话；2.习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话；3.《教育部关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》；4.《江苏省委教育工委关于切实加强党的领导、坚决打赢疫情防控阻击战的通知》；5.《中共南京邮电大学委员会关于在全校切实加强党的领导、坚决打赢疫情防控阻击战的通知》等。

专题五：学习师德师风建设文件精神和学校规章制度

学习要求：深入学习高校教师师德师风建设系列文件和学校规章制度，强化教师知校、爱校、荣校教育，规范教师职业行为，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，塑造良好教师形象。

重点篇目：1.《新时代高校教师职业行为十项准则》；2.《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》；3.《江苏省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》；4.《南京邮电大学教师师德失范行为处理办法（试行）》；5. 教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例；6.《南京邮电大学教职工处分规定》；7.《南京邮电大学章程》等。

专题六：开展人文素质修养和教育理论知识学习

学习要求：持续开展教育相关经典理论和最新思想的学习和研究，全面提高教师自身人文素质修养和理论知识水平，通过全面系统学、深入思考学、及时跟进学，联系实际学，达到深刻领会、常学常新、有效指导教育教学行为的目的。

推荐书目：1.《陶行知教育文集》；2.《朱光潜谈美》（朱光潜）; 3.《新教育之梦》（朱永新）；4.《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）；5.《斯宾塞的快乐教育》(斯宾塞)等。

专题七：上级要求学习的其他内容

三、学习要求

（一）各教研室党支部要把加强教师政治理论学习作为一项重要政治任务来抓，党支部书记是教师政治理论学习工作第一责任人，要切实担负起组织领导责任，认真落实学习计划，严格过程考勤和年终考核，建立管理好政治理论学习档案，确保学习时间、内容、人员、效果“四落实”。

（二）多措并举丰富学习形式，依托全院大会或以教研室为学习小组开展集中学习、研讨，教师个人合理安排自主学习，线上学习与线下学习相结合，积极运用观看音像资料、党日活动、主题实践、读书分享活动等学习载体，创新活动形式，开展丰富多彩的理论学习活动，增强政治理论学习的吸引力与感染力。

（三）学以致用务求实效，推动政治理论学习真正往“深”里走、往“实”里走、往“心”里走，集体学习研讨原则上全年不少于8次，引导教师自觉把学习成果转化为工作的动力、思路、举措。各教研室要及时撰写新闻稿报送学院，宣传本教研室政治理论学习的动态、经验和做法，学院将采取一定形式抽查教师政治理论学习落实情况。

（四）加强对学习教育成果的运用，与年度考核、评奖评优相结合，创造积极向上的学习氛围。

2020年5月19日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 南京邮电大学马克思主义学院 | 2020年5月19日印发 |